# LAMPIRAN



#### Lampiran 1. Format Permohonan Akun PT (Pimpinan/Operator)

**KOP PERGURUAN TINGGI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | : | Kota, tanggal-bulan-tahun |
| Hal | : Permohonan Akun Pimpinan PT atau Operator PT di Simbelmawa | |
| Lampiran | : | |

KepadaYth

Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Di Jakarta

Sehubungan dengan adanya penyelenggaraan kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) melalui Simbelmawa yang dilaksanakan oleh Belmawa, maka kami mengajukan permohonan akun Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dengan rincian:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. Perguruan Tinggi |  |  |
| Kode PT | : | …………………… |
| Nama Lengkap | : | …………………… |
| Alamat | : | …………………… |
| No. Telp / Fax | : | …………………… |
| B. Pimpinan Bidang Kemahasiswaan | | |
| Nama Lengkap | : | …………………… |
| Jabatan | : | …………………… |
| No. Telp/Hp | : | …………………… |
| C. Operator |  |  |
| Nama Lengkap | : | …………………… |
| No. Telp/Hp | : | …………………… |
| Email Resmi Kemahasiswaan | : | …………………… |

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

(Nama Lengkap) NIDN / NIDK

Kota, tanggal Mengetahui,

Pimpinan Perguruan Tinggi Bidang Kemahasiswaan



#### Lampiran 2. Format Berita Acara Evaluasi Internal PT

**KOP PERGURUAN TINGGI**

BERITA ACARA

EVALUASI INTERNAL PERGURUAN TINGGI PROPOSAL PKM TAHUN …..

Pada hari ini, ……… tanggal……bulan………………tahun......., kami yang bertandatangan di bawah ini

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Penilai  Internal | Jumlah Judul  yang dievaluasi | Layak Diunggah  ke Simbelmawa | Tanda tangan |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |

Dengan ini menyatakan telah melakukan evaluasi internal proposal PKM (8 Bidang PKM Pendanaan / 2 Bidang PKM Insentif) dari Nama-Perguruan-Tinggi, *Kota* sejumlah *xx* (terbilang) judul/kelompok PKM dan kelompok/judul PKM yang lolos evaluasi internal Perguruan Tinggi dan layak diunggah ke Simbelmawa sejumlah *xx* (terbilang) kelompok PKM.

Kota, tanggal Mengetahui,

Pimpinan Perguruan Tinggi Bidang Kemahasiswaan

(Nama Lengkap) NIDN / NIDK



#### Lampiran 3. Format Catatan Harian (*Logbook*) Simbelmawa

* 1. Format Catatan Kegiatan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Judul** | …….. | | | | |
| **Skema** | **Tahun** | **Dana**  **Disetujui** | **Capaian (%)** | **Total Waktu**  **(Menit)** | **Rekomendasi**  **sks** |
| …….. | …….. | …….. | …….. | …….. | …….. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tanggal Pelaksanaan** | **Kegiatan** | **Capaian (%)** | **Waktu Pelaksanaan**  **(Menit)** | **Berkas** | **Validasi Dosen** |
| 1 | …….. | …….. | …….. | …….. | …….. | …….. |
| 2 | …….. | …….. | …….. | …….. | …….. | …….. |
| 3 | …….. | …….. | …….. | …….. | …….. | …….. |
| 4 | …….. | …….. | …….. | …….. | …….. | …….. |
| 5 | …….. | …….. | …….. | …….. | …….. | …….. |
| dst | dst | dst | dst | dst | dst | dst |

* 1. Format Catatan Keuangan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Judul** | …….. | | | |
| **Skema** | **Tahun** | **Pendanaan** | **Penggunaan** | **Sisa** |
| …….. | …….. | Rp. …….. | Rp. …….. | Rp. …….. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tanggal** | **Keterangan** | **Harga Satuan** | **Jumlah** | **Total** | **Berkas** | **Validasi** |
| 1 | …….. | …….. | Rp. …….. | …….. | Rp. …….. | …….. | …….. |
| 2 | …….. | …….. | Rp. …….. | …….. | Rp. …….. | …….. | …….. |
| 3 | …….. | …….. | Rp. …….. | …….. | Rp. …….. | …….. | …….. |
| 4 | …….. | …….. | Rp. …….. | …….. | Rp. …….. | …….. | …….. |
| 5 | …….. | …….. | Rp. …….. | …….. | Rp. …….. | …….. | …….. |
| **dst** | dst | dst | dst | dst | dst | dst | dst |



#### Lampiran 4. Contoh Rekognisi PKM dalam sks

##### Contoh Rekognisi PKM-RE dan PKM-RSH dalam sks

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Capaian Pembelajaran** | **Aktivitas** | ***Learning Hour*** | **sks** |
| Proposal Lolos Penilaian Tahap 1 | *Hard skill*   * Mahasiswa mampu menyusun proposal dengan kaidah ilmiah yang benar * Mahasiswa mampu memahami teori dan metode penelitian | 1. Penggalian ide 2. Konsolidasi tim (dosen & mahasiswa) 3. Pencarian literatur 4. Penulisan proposal 5. Konsultasi dan bimbingan 6. Submit dan evaluasi internal PT 7. Revisi dan finalisasi proposal 8. Unggah proposal | 45 – 90 | 1 – 2 |
|  | *Soft skill*   * Bekerjasama dalam tim * *Creative thinking* * Pengelolaan waktu * Kepemimpinan (*leadership*) |  |  |
| Total sks proposal PKM yang lolos penilaian tahap 1 | | | 45 – 90 | 1 – 2 |
| Pelaksanaan kegiatan dan PKP2 | *Hard skill*   * Mahasiswa mampu mengumpulkan dan menganalisis data sesuai metode ilmiah yang benar * Mahasiswa mampu menyusun laporan riset dan memaparkan hasil riset * Mahasiswa mampu menyusun luaran kegiatan | 1. Konsolidasi tim 2. Pengumpulan data 3. Analisis data 4. Konsultasi dan bimbingan 5. Monev internal 6. Penyusunan luaran 7. Penyusunan laporan kemajuan 8. Persiapan PKP2 9. Presentasi PKP2 10. Penyusunan laporan akhir | 135 – 225 | 3 – 5 |
|  | *Soft skill*   * Bekerjasama dalam tim * *Critical thinking* * Pengelolaan waktu * Kemampuan berkomunikasi * Kepemimpinan (*leadership*) |  |  |
| Total sks proposal PKM yang didanai | | | 180 – 315 | 4 – 7 |
| PIMNAS | *Hard skill*  Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir riset dan memaparkan hasil riset Mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah | 1. Konsolidasi tim 2. Persiapan PIMNAS 3. Pembuatan poster 4. Penyusunan artikel ilmiah 5. Penyusunan materi presentasi 6. Pelaksanaan Presentasi | 90 – 135 | 2 – 3 |
|  | *Soft skill*  Bekerjasama dalam tim *Creative and critical thinking*  Pengelolaan waktu Kemampuan berkomunikasi Kepemimpinan (*leadership*) |  |  |
| Total sks proposal PKM yang didanai dan lolos PIMNAS | | | 270 – 450 | 6 – 10 |



##### Contoh Rekognisi PKM-K dalam sks

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Capaian Pembelajaran** | ***Learning Hour*** | **sks** |
| Proposal Lolos Penilaian Tahap 1 | Mampu menganalisis kebutuhan pasar | 45 - 90 | 1-2 |
| Mampu menemukan ide bisnis kreatif |
| Mampu melakukan riset pasar |
| Mampu melakukan analisis pesaing |
| Mampu menyusun proposal usaha |
| Mampu menghitung RAB dan penentuan harga (*pricing*) |
| Memiliki kemampuan berkomunikasi dan bekerjasama dalam tim |
| Memiliki kemampuan *creative thinking* |
| Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis |
| Pelaksanaan Kegiatan & PKP2 | Mampu merealisasikan ide produk kreatif | 135 - 225 | 3-5 |
| Mampu menjalankan strategi promosi |
| Mampu melakukan manajemen usaha |
| Mampu membuat laporan keuangan sederhana |
| Mampu membangun partnership dan *customer relationship* |
| Mampu mempresentasikan ide usaha & pelaksanaannya |
| Mampu menyusun *logbook* dan laporan kegiatan usaha |
| Memiliki kemampuan *analytical* dan *creative thinking* |
| Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian masalah bisnis |
| Memiliki kemampuan berkomunikasi dan bekerjasama dalam tim |
| Menginternalisasi sikap kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan |
| Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok |
| Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur |
| Mampu mengembangkan jaringan kerja dengan dosen pendamping, anggota tim, dan mitra |
| Menguasai literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia |
| PIMNAS | Mampu mempresentasikan pelaksanaan usaha dan rencana pengembangannya | 90 - 135 | 2-3 |
| Mampu melakukan komunikasi lisan dan tulisan secara efektif |
| Mampu menulis artikel ilmiah |
| Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok |
| Menguasai literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia |
| Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur |
| Total sks proposal PKM yang didanai dan lolos PIMNAS | | 270 – 450 | 6 – 10 |



##### Contoh Rekognisi PKM-PM, PKM-PI dan PKM-KC dalam sks

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Capaian Pembelajaran** | **Aktivitas** | ***Learning Hour*** | **sks** |
| Proposal Lolos Penilaian Tahap 1 | *Hard skill*  - Mahasiswa mampu menyusun proposal dengan benar | 1. Penggalian ide 2. Konsolidasi tim (dosen & mahasiswa) 3. Pencarian literatur 4. Penulisan proposal 5. Konsultasi dan bimbingan 6. Submit dan evaluasi internal PT 7. Revisi dan finalisasi proposal 8. Unggah proposal | 45 – 90 | 1 – 2 |
|  | - Mahasiswa mampu memahami metode/tahap pelaksanaan |  |  |
|  | *Soft skill*   * Bekerjasama dalam tim * *Creative thinking* * Pengelolaan waktu * Kepemimpinan (*leadership*) |  |  |
| Total sks proposal PKM yang lolos penilaian tahap 1 | | | 45 – 90 | 1 – 2 |
| Pelaksanaan kegiatan dan PKP2 | *Hard skill*   * Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan sesuai metode/tahap pelaksanaan yang benar * Mahasiswa mampu menyusun laporan kegiatan dan memaparkan hasil pelaksanaan kegiatan * Mahasiswa mampu menyusun luaran kegiatan | 1. Konsolidasi tim 2. Pelaksanaan kegiatan 3. Konsultasi dan bimbingan 4. Monev internal 5. Penyusunan luaran 6. Penyusunan laporan kemajuan 7. Persiapan PKP2 8. Presentasi PKP2 9. Penyusunan laporan akhir | 135 – 225 | 3 – 5 |
|  | *Soft skill*   * Bekerjasama dalam tim * *Critical thinking* * Pengelolaan waktu * Kemampuan berkomunikasi * Kepemimpinan (*leadership*) |  |  |
| Total sks proposal PKM yang didanai | | | 180 – 315 | 4 – 7 |
| PIMNAS | *Hard skill*   * Mahasiswa mampu menyusun laporan kegiatan dan memaparkan hasil pelaksanaan kegiatan * Mahasiswa mampu menyusun luaran kegiatan | 1. Konsolidasi tim 2. Persiapan PIMNAS 3. Pembuatan poster 4. Penyusunan artikel ilmiah 5. Penyusunan materi presentasi 6. Pelaksanaan Presentasi | 90 – 135 | 2 – 3 |
|  | *Soft skill*   * Bekerjasama dalam tim * *Creative and critical thinking* * Pengelolaan waktu * Kemampuan berkomunikasi * Kepemimpinan (*leadership*) |  |  |
| Total sks proposal PKM yang didanai dan lolos PIMNAS | | | 270 – 450 | 6 – 10 |



##### Contoh Rekognisi PKM-KI dalam sks

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Capaian Pembelajaran** | ***Learning Hour*** | **sks** |
| Proposal Lolos Penilaian Tahap 1 | Mampu menemukenali masalah yang dimiliki masyarakat/UMKM | 45 – 90 | 1 – 2 |
| Mampu mengidentifikasi urgensi permasalahan |
| Mampu merumuskan kebutuhan perangkat solutif |
| Mampu mengidentifikasi regulasi dan atau standar industri yang dapat diacu untuk menyelesaikan permasalahan |
| Mampu mengidentifikasi ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah |
| Mampu menemukenali tahapan pengembangan produk/model/ sederajat |
| Mampu menghitung RAB dan penentuan harga (*pricing*) |
| Memiliki kemampuan berkomunikasi dan bekerjasama dalam tim |
| Memiliki kemampuan *creative thinking* |
| Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis dalam bentuk proposal. |
| Pelaksanaan Kegiatan & PKP2 | Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian masalah yang dimiliki masyarakat dan atau UMKM | 135 - 225 | 3 – 5 |
| Mampu merumuskan dan memodelkan/mendeskripsikan spesifikasi produk baik fungsional maupun non fungsional |
| Mampu memodelkan/mendeskripsikan rancangan produk sesuai spesifikasi produknya |
| Mampu membuat produk sesuai rancangan yang sudah ditetapkan, serta standar dan atau regulasi yang relevan. |
| Mampu menyusun rencana pengujian terhadap suatu produk |
| Mampu melakukan pengujian suatu produk sesuai rencana pengujiannya |
| Mampu melakukan analisis dan menyimpulkan hasil pengujian |
| Mampu menyusun *logbook* dan laporan kegiatan |
| Mampu membuat dokumentasi atas produk yang dihasilkan dalam bentuk tulisan dan video. |
| Mampu mempresentasikan permasalahan dan ide karya inovatif yang menjadi solusinya |
| Menguasai literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia |
| Memiliki kemampuan *analytical* dan *creative thinking* |
| Memiliki kemampuan berkomunikasi dan bekerjasama dalam tim |
| Menginternalisasi sikap inisiatif, kemandirian, dan kepemimpinan. |
| Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja tim |
| Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur |
| Menguasai literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia |
| PIMNAS | Mampu mempresentasikan pelaksanaan kegiatan dan produk | 90 - 135 | 2 – 3 |
| Mampu melakukan komunikasi lisan dan tulisan secara efektif |
| Mampu menulis artikel ilmiah |
| Mampu menyusun Poster atas produk yang dihasilkan |
| Menginternalisasi sikap inisiatif, kemandirian, dan kepemimpinan. |
| Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja tim |
| Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur |
| Menguasai literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia |
| Total sks proposal PKM yang didanai dan lolos PIMNAS | | 270 – 450 | 6 - 10 |



##### Contoh Rekognisi PKM-VGK dalam sks

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAHAPAN | CAPAIAN PEMBELAJARAN | AKTIFITAS | INDIKATOR KEBERHASILAN |
| A. TAHAP PROPOSAL Lolos Penilaian Tahap 1 (45 - 90 jam setara 1 - 2 sks) | | | |
| 1 | Mampu memahami 6 Isu Keprihatinan Nasional dan  17 Isu SDGs | Diskusi internal tim dan dosen pendamping | Isu SDGs atau Isu nasional yang akan dirumuskan dalam  proposal PKM-VGK |
| 2 | Mampu mengkaji literatur yang relevan dan melakukan observasi awal terhadap gagasan yang akan  diusulkan | Kajian literatur, observasi awal, serta Diskusi internal tim dan dosen pendamping | Ide PKM-VGK berdasarkan isu/persoalan yang akan diselesaikan |
| 3 | Mampu menyusun skenario rencana konten komunikasi di media sosial berdasarkan kajian literatur dan observasi  awal yang telah dilakukan | *Desk Study*, diskusi internal tim dan dosen pendamping, serta Penyusunan Proposal | Skenario cerita konten komunikasi di media sosial yang akan diusulkan |
| 4 | Mampu merumuskan rencana pelaksanaan kegiatan | Desk Study, diskusi internal tim dan dosen pendamping, serta Penyusunan Proposal | Metode pelaksanaan kegiatan |
| 5 | Mampu merumuskan rencana anggaran dan pelaksanaan kegiatan | *Desk Study*, diskusi internal tim dan dosen pendamping, serta Penyusunan Proposal | Anggaran biaya dan jadwal kegiatan |
| 6 | Mampu mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan usulan draft proposal PKM-VGK di  internal PT | Evaluasi internal PT | Penilaian dari reviewer internal PT terhadap perbaikan-perbaikan proposal  yang perlu dilakukan |
| 7 | Mampu melakukan revisi dan perbaikan proposal sesuai hasil evaluasi di  internal PT | *Desk Study*, diskusi internal tim dan dosen pendamping, serta Finalisasi Proposal | Proposal PKM-VGK yang dinyatakan lolos seleksi dari internal PT (username  Simbelmawa Dikti) |
| 8 | Mampu melakukan submit proposal PKM-VGK pada  Simbelmawa Dikti | *Submit* pada Simbelmawa Dikti | Bukti unggah proposal pada Simbelmawa Dikti) |
| B. TAHAP PELAKSANAAN dan PKP2 (135 - 225 jam setara 3 - 5 sks) | | | |
| 9 | Mampu menghasilkan proposal yang lolos pendanaan | Evaluasi Belmawa Dikti | SK tim yang mendapatkan pendanaan |
| 10 | Mampu menghasilkan kerangka kerja pelaksanaan  proposal | Diskusi dan koordinasi internal tim dengan dosen pendamping | Rancangan kerangka kerja pelaksanaan kegiatan |
| 11 | Mampu melaksanakan kajian lapangan untuk merealisasikan skenario konten yang telah diformulasikan | Observasi lapangan, wawancara, pengambilan video, sketsa gambar dan aktifitas lapangan lainnya untuk mengambil gambar-gambar dan sketsa sketsa/video/fotografi sesuai skenario yang disupervisi oleh Dosen Pendamping | Kumpulan materi video |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12 | Mampu memformulasikan materi-materi menjadi sebuah karya konten komunikasi yang informatif dan inspiratif sesuai dengan ketentuan PKM-VGK dengan menggunakan alat bantu software, aplikasi, dan  lain-lain yang relevan | Penyuntingan video/dokumen gambar dan foto sesuai dengan ketentuan PKM-VGK  Pembimbingan dengan dosen pendamping secara periodik | Konten Komunikasi Konstruktif di media social |
| 13 | Mampu merumuskan seluruh aktivitas kegiatan PKM dengan rinci | Pengisian *logbook* secara periodik yang disupervisi oleh Dosen Pendamping | *Logbook* yang terisi sesuai ketentuan |
| 14 | Mampu menyusun laporan keuangan | Membuat laporan keuangan yang disupervisi oleh Dosen Pendamping | Laporan keuangan yang sesuai dengan ketentuan |
| 15 | Mampu menyusun Laporan Kemajuan | Membuat Laporan Kemajuan yang disupervisi oleh Dosen Pendamping | Laporan Kemajuan yang sesuai dengan ketentuan |
| 16 | Mampu mempresentasikan/  melaporkan kegiatan yang dilakukan dengan baik | Monitoring internal PT dan PKP2 oleh Belmawa Dikti | Penilaian kemajuan kegiatan  oleh internal PT dan Belmawa Dikti |
| 17 | Mampu menyusun Laporan Akhir | Membuat Laporan Akhir yang disupervisi oleh Dosen Pendamping | Laporan Akhir yang sesuai dengan ketentuan |
| 18 | Mampu menyusun Draft kekayaan intelektual (KI) dan Video (YouTube) | Membuat Draft kekayaan intelektual (KI) yang disupervisi oleh Dosen Pendamping | Draft kekayaan intelektual (KI) yang sesuai ketentuan |
| C. TAHAP PIMNAS (90 - 135 jam atau 2-3 sks) | | | |
| 19 | Mampu menghasilkan proposal yang lolos  PIMNAS | Evaluasi Belmawa Dikti | SK kelolosan ke PIMNAS |
| 20 | Mampu mempresentasikan Karya konten Komunikasi  Konstruktif dengan kompetitif | Melakukan Presentasi karya PKM-VGK di PIMNAS | Presentasi yang sesuai dengan ketentuan PIMNAS |
| 21 | Mampu mempresentasikan  karyanya dalam bentuk Poster Ilmiah | Membuat poster ilmiah sesuai dengan ketentuan PIMNAS | Poster Ilmiah sesuai dengan ketentuan PIMNAS |
| Total sks proposal PKM yang didanai dan lolos PIMNAS (270 – 450 jam setara 6 – 10 sks) | | | |



##### Contoh Rekognisi PKM-GFT dalam sks

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Capaian Pembelajaran** | **Aktivitas** | ***Learning Hour*** | **sks** |
| Artikel PKM lolos meraih insentif | *Hard skill*   * Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah dengan kaidah ilmiah yang benar * Mahasiswa mampu memahami teori dan metode | 1. Penggalian ide 2. Konsolidasi tim (dosen & mahasiswa) 3. Pencarian literatur 4. Penulisan artikel ilmiah 5. Konsultasi dan bimbingan 6. Revisi dan finalisasi artikel ilmiah 7. Submit artikel ilmiah | 45 – 90 | 1 – 2 |
|  | *Soft skill*   * Bekerjasama dalam tim * *Creative thinking* * Pengelolaan waktu * Kepemimpinan (*leadership*) |  |  |
| Total sks artikel PKM yang lolos meraih insentif | | | 45 – 90 | 1 – 2 |
| PIMNAS | *Hard skill*   * Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian dan memaparkan hasil penelitian * Mahasiswa mampu menyusun luaran kegiatan | 1. Konsolidasi tim 2. Persiapan PIMNAS 3. Pembuatan poster 4. Penyusunan materi presentasi 5. Pelaksanaan Presentasi | 90 – 135 | 2 – 3 |
|  | *Soft skill*   * Bekerjasama dalam tim * *Creative and critical thinking* * Pengelolaan waktu * Kemampuan berkomunikasi * Kepemimpinan (*leadership*) |  |  |
| Total sks artikel PKM yang lolos meraih insentif dan lolos PIMNAS | | | 135 – 225 | 3 – 5 |

**Contoh Rekognisi PKM-AI dalam sks**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Capaian Pembelajaran** | **Aktivitas** | ***Learning Hour*** | **Sks** |
| Artikel Ilmiah lolos meraih insentif | *Hard skill*   * Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah dengan kaidah ilmiah yang benar * Mahasiswa mampu memahami teori dan metode   *Soft skill*   * Bekerjasama dalam tim * *Creative thinking* * Pengelolaan waktu * Kepemimpinan (*leadership*) | 1. Penggalian ide 2. Konsolidasi tim (dosen & mahasiswa) 3. Pencarian literatur 4. Penulisan artikel ilmiah 5. Konsultasi dan bimbingan 6. Revisi dan finalisasi artikel ilmiah 7. Submit artikel ilmiah | 45 – 90 | 1 – 2 |
| Total sks artikel ilmiah yang lolos meraih insentif | | | 45 – 90 | 1 – 2 |